

CAPSULE PÉDAGOGIQUE

Octobre - Novembre 2021

Catégoriser

Selon le programme éducatif du ministère, il est important pour l'enfant d'apprendre à catégoriser. Certaines activités peuvent l'aider à y arriver, vous les connaissez déjà.

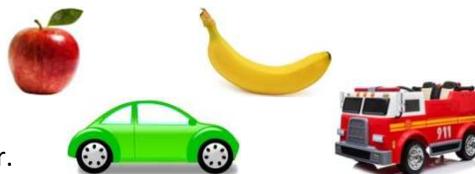
La routine du rangement des jouets est un moment propice pour catégoriser. Il est plus agréable pour les enfants de ranger si on leur donne chacun une catégorie à ranger : « Amélie range les bébés et accessoires », « Paul range les moyens de transport », « Huguette les aliments », etc. On peut aussi leur demander de les ranger par couleur : « Amélie range les jouets rouges », « Paul les verts », « Huguette les bleus », etc.

On peut augmenter le niveau de difficulté avec d'autres activités, en voici quelques-unes :

- On place quatre objets devant les enfants. (On peut en placer plus si on a des petits vite dans notre groupe). Exemple : Une pomme rouge, une auto verte, une banane, un camion de pompier.

On demande aux enfants de faire plusieurs catégories :

- Rouge = Pomme et camion de pompier;
- Fruits = Banane et pomme;
- Moyens de transport = Auto et camion de pompier.



- Poser plusieurs cartes, sur la table faces cachées, appartenant à différentes catégories **très connues**. Attribuer une catégorie à chaque enfant : Mathieu prendra tous les fruits, Léa tous les animaux et Georges tous les moyens de transport. On tourne une première carte, l'enfant qui a la catégorie prend la carte et justifie pourquoi : « Je prends la pomme parce que c'est un fruit ».

- Poser plusieurs cartes, sur la table faces cachées, appartenant à différentes catégories **connues**. Attribuer une catégorie à chaque enfant. Mathieu prendra toutes les choses que l'on retrouve sur une plage. Léa prendra tous les articles que ça prend pour faire un gâteau, Elliot prendra tout ce qu'il faut pour réparer une maison. On tourne une première carte, l'enfant qui a la catégorie prend la carte et justifie pourquoi : « Je prends le marteau pour réparer la maison ».



- On prépare des paniers identifiés selon différentes catégories. On place des objets dans un sac de tissu. On bande les yeux d'un enfant, on lui fait piger un objet et il doit deviner en le tâtant de quel objet il s'agit. Par la suite, on lui enlève le foulard et on lui demande de le placer dans la bonne catégorie.



En utilisant des activités pour catégoriser, on peut facilement enrichir le vocabulaire des enfants. Profitez de ces moments pour leur enseigner de nouveaux mots. Exemples : Ce n'est pas seulement une fleur c'est un dahlia, ce n'est pas seulement des poupées ce sont des poupées gigognes, ce n'est pas seulement un animal, c'est un mammifère.

PLACE AUX ARTS ET AUX ACTIVITÉS

Faire un vidéoclip avec les enfants :

Sortez les déguisements, les instruments de musique, une boule disco ou de lumière, mettez de la musique et lâchez votre fou tout en activant votre caméra. Les enfants auront un grand plaisir à se revoir.



BAGUETTE RUBAN :

ATTACHEZ UN BOUT DE RUBAN AU BOUT D'UNE BAGUETTE OU D'UN PETIT BÂTON DE BOIS ET REGARDEZ LES ENFANTS DANSER ET TOURBILLONNER EN AGITANT LEUR BAGUETTE!

Marcher sur les nuages

À même le sol, faire un trajet avec des coussins et/ou des couvertures. Demander aux enfants de marcher « sur les nuages » d'un bout à l'autre du trajet, sans toucher au sol. Cela peut sembler facile, mais ça pratique leur équilibre.



Jeux des textures (les 5 sens):

- Choisissez cinq récipients, de préférence de même taille et transparents, assez larges pour y mettre la main (de vieux bocaux ou des pots à confiture feront parfaitement l'affaire);
- Remplissez à moitié chacun d'entre eux avec des ingrédients que vous trouverez facilement dans votre cuisine: du riz, des pâtes, de la farine, du sucre et, pour finir, de l'eau. Vous pouvez aussi vous servir de pois cassés, de lentilles, de grains de semoule, de gros haricots blancs,...
- Installez les cinq bocaux devant vous, sur une table, et plongez la main des enfants tour à tour dans chaque ingrédient. Vous terminerez par le récipient d'eau;
- N'hésitez pas à accompagner la main de l'enfant, cela le rassurera et évitera les éclaboussures.
- Qu'est-ce que cela apporte à l'enfant?
 - L'enfant apprend ainsi à distinguer différentes textures et consistances et développe son sens du toucher. Il prendra plaisir à sentir la douceur de la farine, les petits grains de sucre lui picoteront les mains, les pâtes seront dures et faciles à attraper,...
 - En terminant l'activité par le récipient d'eau, il fera la différence entre le solide et le liquide.
 - Pour enrichir son vocabulaire, verbaliser les sensations : «doux», «dur», «agréable», «piquant», «mouillé»,...

Lien pour une recette facile à faire avec les enfants :

https://www.kelloggs.ca/fr_CA/recipes/chats-de-l-halloween-recipe.html



Idées de maquillage pour l'Halloween :

